

Home Onderwijs
(/plus) (<http://www.standaard.be/plus/tag/onderwijs>)

NIEUWE LEERMETHODE

Zo leuk kan leren zwemmen zijn: juf, mag ik nog eens?

17 AUGUSTUS 2015 | Van onze redactrice Veerle Beel

In het gemeentelijke zwembad van Dilbeek leren kinderen al een jaar lang zwemmen op een speelse manier. Je moet het zien om te geloven: hier staat niemand aan de kant te bibberen, en de kinderen springen met plezier het water in.



De kinderen voelen zich veilig tussen de touwen. Geertje De Waegeneer

Kinderen die nog niet kunnen zwemmen toch in het diepe deel van het zwembad laten ploeteren? Dat zou vroeger niet waar geweest zijn. Je moest éérst kunnen zwemmen.

In Dilkom, het gemeentelijke zwembad van Dilbeek, zijn over de hele lengte van het zwembad twee stevige touwen gespannen. Daartussen kunnen de kinderen zich voortbewegen, ook in het diepe deel van het bad. In het midden verspert een klimtuig de doorgang: daar moeten ze door- of overheen. Een begeleider zit bij hen in het water en wijst de mogelijkheden aan.

De meeste kinderen gaan kopje onder. Ze zijn niet bang: ze voelen zich veilig tussen de touwen. Een enkeling trappelt zelfs al eens ter plaatse zonder houvast, of stuwt zichzelf vooruit door de benen te bewegen.

Belletjes blazen

‘Kijk hoe dat kind al bijna horizontaal in het water ligt’, zegt zwemexpert Filip Roelandt (U Gent). Het is een van de drie noodzakelijke bouwstenen om te kunnen zwemmen: je romp horizontaal houden. De andere twee: je ledematen efficiënt bewegen zodat je vooruitkomt en je hoofd onder water kunnen houden en dus ook de aquatische ademhaling beheersen.

Wat dat is, leren kleuters spelenderwijs in het ondiepe kinderbad. ‘Belletjes blazen in het water’, geeft de juf als opdracht mee. Je ziet er die enthousiast gaan proesten, anderen tuiten zuinig hun mond. Waarom dit zo belangrijk is? ‘Als je niet uitademt terwijl je onder water gaat, kan er makkelijk lucht binnenkomen en dat is dan weer het begin van verdrinking’, zegt professor en bewegingsexperte Kristine De Martelaer (VUB).

Deze lessen lijken in niets op de zwemlessen van vroeger, waarbij je aan de rand van het zwembad rillend stond te wachten tot het jouw beurt was. De kinderen die ik in Dilkom bezig zie, scheppen er veel plezier in, en beginnen zonder morren altijd weer bij het begin van het parcours. Ook de jongsten springen enthousiast van de kant af in het kinderbad: ‘Juf, mag ik nog een keertje?’

Stef Desmet, directeur van het Dilbeekse zwembad, besloot vorig schooljaar voluit de kaart van het nieuwe leren zwemmen te trekken. Of een kind nu met de klas komt zwemmen, in de zwemclub of bij een privéleraar: zolang het in Dilkom is, geldt de nieuwe leerlijn. En die zet waterveiligheid op de allereerste plaats. Mooie zwemslagen leren kan later nog.

Sterretje-rug

‘Het zou niet meer mogen dat een kind in het water valt en verdrinkt’, zegt Desmet. ‘Hier leren de kinderen al snel een “sterretje-rug” te maken als ze in het water gesprongen zijn. Zo blijven ze bovendrijven en kunnen ze zich met wat trappelen voortbewegen naar de kant.’

De nieuwe leerlijn heeft de voorbije jaren al her en der ingang gevonden, maar Dilkom is de eerste op zo grote schaal. Nu gaat het basisonderwijs van het GO! ermee aan de slag. De andere netten zullen ongetwijfeld volgen. Enige weerstand blijft komen uit

sportieve hoek, waar men vreest dat de kinderen geen echte zwemslagen meer leren. Internationaal zet de Wereldgezondheidsorganisatie ook 'water safety' op de eerste plaats. Wereldwijd is verdrinking immers een van de grootste sterfteoorzaken bij jonge kinderen.

De nieuwe aanpak past overigens perfect bij de bestaande LO-eindtermen voor de basisschool, die stellen dat kinderen 'zich veilig moeten voelen' in het water en 'moeten kunnen zwemmen'. Wat dat is, laat de overheid in het midden.

Efficiënt

De resultaten die Dilkom na een jaar proefdraaien kan voorleggen (*zie hierboven*) tonen in ieder geval aan dat dit de meest efficiënte manier is om kinderen goed en snel te leren zwemmen. 'Het voordeel is ook dat de gewone juf of leraar mee in het bad kan', zegt Desmet. 'Je hoeft niets over zwemtechniek te weten om de leerkracht LO hierbij te assisteren.'

Eén waarschuwing nog: zwem-educatie blijft ook na het afleggen van de test belangrijk. 'Vergelijk het met verkeersopvoeding. Het is niet omdat je kunt fietsen dat je elke situatie op de weg goed kunt inschatten. Zo is het ook met water. Opletten blijft de boodschap.'

LEES MEER



14/08/2015 | DON BOSCO-SCHOLEN VIEREN 200STE GEBOORTEDAG VAN STICHTER

'Hier hangt iets speciaals in de lucht' (http://www.standaard.be/cnt/dmf20150813_01817562)



VANDAAG | **REPORTAGE** DE MOEILIJKE OVERSTAP VAN MANTELZORG NAAR RUSTHUIS

'Bestraft omdat ik de maatschappij geld uitspaar'

(http://www.standaard.be/cnt/dmf20150816_01820557)



VANDAAG | COMMENTAAR

Sancties bij spijbelen liggen niet eenvoudig (http://www.standaard.be/cnt/dmf20150816_01820487)

VANDAAG | GO! wil alle kinderen veilig in het diep (http://www.standaard.be/cnt/dmf20150816_01820464?shareid=a73f4d550e94e004904690c07ee62becac6494e6)

[/cnt/dmf20150816_01820464?shareid=a73f4d550e94e004904690c07ee62becac6494e6](http://www.standaard.be/cnt/dmf20150816_01820464?shareid=a73f4d550e94e004904690c07ee62becac6494e6)



VANDAAG | AMERIKAANSE WIL BETAALBAAR 'DRINKBAAR BOEK' LANCEREN

Boek met filterpapier moet levens redden (http://www.standaard.be/cnt/dmf20150816_01820094)

Stef Desmet:

'Hier leren de kinderen al snel een "sterretje-rug" te maken als ze in het water gesprongen zijn. Zo blijven ze bovendrijven'



Meer?

Lees de volledige krant digitaal. (<http://www.standaard.be/plus/ochtend>)